מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין איך אנרגיה מגיעה אלינו ממקומות רחוקים בעולם
- להכיר מקורות אנרגיה שונים ואת היתרון בגיוון ביניהם
- לתרגל קריאת טקסט מידע והסקת מסקנות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – מכליות
2. ג – שמש ורוח
3. א – כי גם באוכל לא כדאי להסתמך על מאכל אחד בלבד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – רבות מהן משתמשות בגז טבעי או בדלק
2. נכון – הטקסט מציין שמכליות מובילות גז וגם דלק

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מכליות
2. טורבינה

חלק ד' – התאימו מקור אנרגיה לסוג שלו

- 1 – ד (מקור מתחדש)
- 2 – ג (מקור מתחדש)
- 3 – א (דלק מחצבי)
- 4 – ב (דלק מחצבי)

חלק ה' – חשיבה והבעה

1. כשמקור אחד מתעכב או לא זמין, האחרים ממשיכים לספק חשמל, וכך לא נשארים בלי אנרגיה

חלק ו' – כתיבה מורחבת

1. תשובות אפשריות: אגירת חשמל בסוללות גדולות, שילוב מקור נוסף כמו גז, קניית חשמל ממדינה שכנה, בניית תחנות כוח גיבוי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מכליות
- שמש, רוח או מים זורמים
- כדי שלא תהיה תלות במקור אחד שעלול להתעכב או להיפסק

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשאלה כמה מכשירים חשמליים פועלים כרגע בכיתה, כדי לחבר לנושא
- כדאי להציג מפת עולם ולהראות מעברים ימיים צרים ומסלולי שיט של מכליות
- משימת המיון והמשימה הפתוחה מתאימות לעבודה בזוגות או בקבוצות קטנות

דף תרגול: אוניות שמביאות אנרגיה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

דף זה עוסק בדרך שבה דלק וגז מגיעים אלינו באוניות ענק דרך הים, ובחשיבות של שימוש במספר מקורות אנרגיה שונים.

בנק מילים: טורבינה | מכליות

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך נקראות האוניות שמובילות דלק וגז?

א) מעבורות ב) מכליות ג) סירות דייג

2. אילו מקורות אנרגיה מוזכרים בטקסט כדרך לגוון?

א) פחם ועץ ב) גז בלבד ג) שמש ורוח

3. למה הטקסט משווה גיוון אנרגיה לתזונה טובה?

א) כי גם באוכל לא כדאי להסתמך על מאכל אחד בלבד ב) כי אנרגיה עשויה מאוכל

ג) כי מכליות מובילות מזון

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	רוב תחנות הכוח בעולם עובדות רק על אנרגיית שמש	☐	☐
2	גז טבעי מובל לפעמים באוניות	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. אוניות ענק שמובילות דלק וגז נקראות _____

2. מכונה גדולה שהופכת רוח לחשמל נקראת _____

4 חלק ד' – התאימו מקור אנרגיה לסוג שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לוח סולארי על הגג	___	**א.** דלק מחצבי
2. טורבינת רוח	___	**ב.** דלק מחצבי
3. גז טבעי	___	**ג.** מקור מתחדש
4. פחם	___	**ד.** מקור מתחדש

5 חלק ה' – חשיבה והבעה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה כדאי למדינה להשתמש בכמה מקורות אנרגיה ולא רק באחד

6 חלק ו' – כתיבה מורחבת

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הציעו שתי דרכים שבהן מדינה יכולה להבטיח חשמל גם בלילה או בימים בלי רוח, כשהיא מסתמכת על שמש ורוח

כרטיס יציאה

איך קוראים לאוניות שמובילות דלק וגז?

תנו דוגמה אחת למקור אנרגיה מתחדש

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀